

# 1

# INICIO

## Formemos Planetas



## *Preguntas Activadoras*

¿Cómo se forma un planeta?

¿De qué están hechos los planetas?

¿Cómo se inició el proceso?

# ACTIVIDAD

## Análisis

En parejas intenten responder las preguntas del reverso de esta tarjeta. Anoten todos los conceptos que aparezcan, lo que saben y las nuevas preguntas que surjan.

## Síntesis

Compartan sus anotaciones con las otras parejas de su mesa, y en conjunto definir que creen saber y qué preguntas se hacen.

¿Qué sabemos?	¿Qué nos preguntamos?

# 2 DESARROLLO



# ACTIVIDAD

## ... y Acción!

Definir niño o niña núcleo en secreto, con poder transferible de acreción.  
Docente aplaude para iniciar.

núcleo



1



2



4

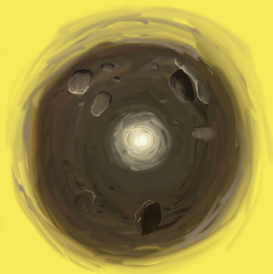


# 3

# CIERRE

## Formemos Planetas

*los y las científicas siempre tienen preguntas, eso los lleva a seguir explorando*



### Para seguir explorando

¿Por qué la luna logra tapar al sol por completo, si es más pequeña que el sol?

¿Cómo podemos calcular dónde y en cuánto tiempo será el próximo eclipse solar y lunar?

# ACTIVIDAD

## Análisis

Cada uno debe revisar lo realizado al inicio con las preguntas de la tarjeta 1.  
¿Aprendiste algo nuevo? ¿Lo que creías estaba bien? ¿Tienes nuevas preguntas?

## Evaluación

En grupos construyan una representación gráfica de entre 3 a 5 imágenes o escenas, para representar las fases de la formación planetaria por medio de la acreción. Deberán acompañar de una breve descripción en cada fase representada. Pueden usar cualquier técnica, comic, mapa conceptual u otro.