

1

INICIO

El Sol en Capas

Preguntas

¿Qué parte del Sol es la que podemos apreciar?

¿De qué está hecho el Sol?

¿Qué es un rayo de Sol?



ACTIVIDAD

Análisis

En parejas intenten responder las preguntas del reverso de esta tarjeta. Anoten todos los conceptos que aparezcan, lo que saben y las nuevas preguntas que surjan.

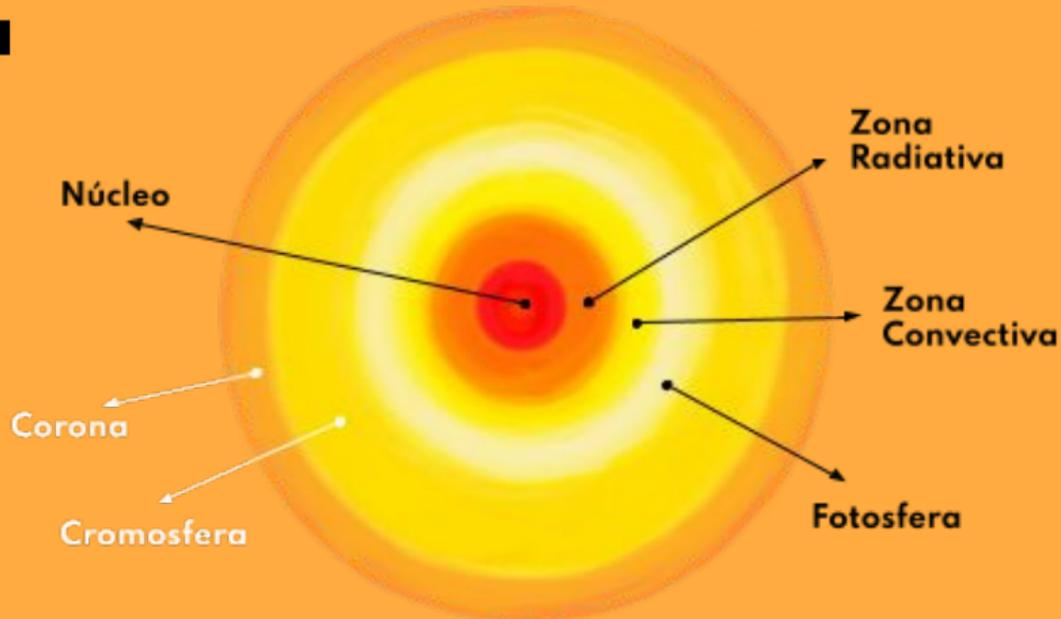
Síntesis

Compartan sus anotaciones con las otras parejas de su mesa, y en conjunto definan qué creen saber y qué preguntas se hacen.

¿Qué sabemos?	¿Qué nos preguntamos?

2

DESARROLLO



ACTIVIDAD

Investigar

En grupos investiguen una de las siguientes capas del Sol y luego comparten con el curso lo que aprendieron.

Núcleo

Zona Radiativa

Zona Convectiva

Fotosfera

Corona



Oír e identificar

Adivinen a qué capa corresponden los sonidos que escuchan.

Crear

Los sonidos que escucharon no son sonidos reales del Sol, sino que interpretaciones de un grupo de músicos. ¿En qué crees que se basaron para crearlos?

Ahora como grupo deberán crear una representación de una de las capas del Sol, puede ser a través del arte, la danza, la música o una infografía. ¡Ustedes eligen!

3

CIERRE

El Sol en Capas

*los y las científicas siempre
tienen preguntas, eso los
lleva a seguir explorando*

Para seguir explorando

¿Qué es un rayo de Sol?

¿Qué es una aurora boreal?

Y una pregunta que hasta ahora nadie ha podido contestar ¿Por qué la corona es más caliente que el núcleo?

ACTIVIDAD

Análisis

Cada uno debe revisar lo realizado al inicio con las preguntas de la tarjeta 1.

¿Aprendiste algo nuevo?

¿Lo que sabías estaba bien?

¿Tienes nuevas preguntas?

Síntesis

En grupo, hagan una tabla como la de la imagen, y respondan con los acuerdos a los que lleguen juntos.

Lo que aprendimos	Lo que corregimos	Nuevas preguntas