

1 INICIO

Formemos Planetas

Preguntas Activadoras

¿Cómo se forma un planeta?

¿De qué están hechos los planetas?

¿Cómo se inició el proceso?



ACTIVIDAD

Análisis

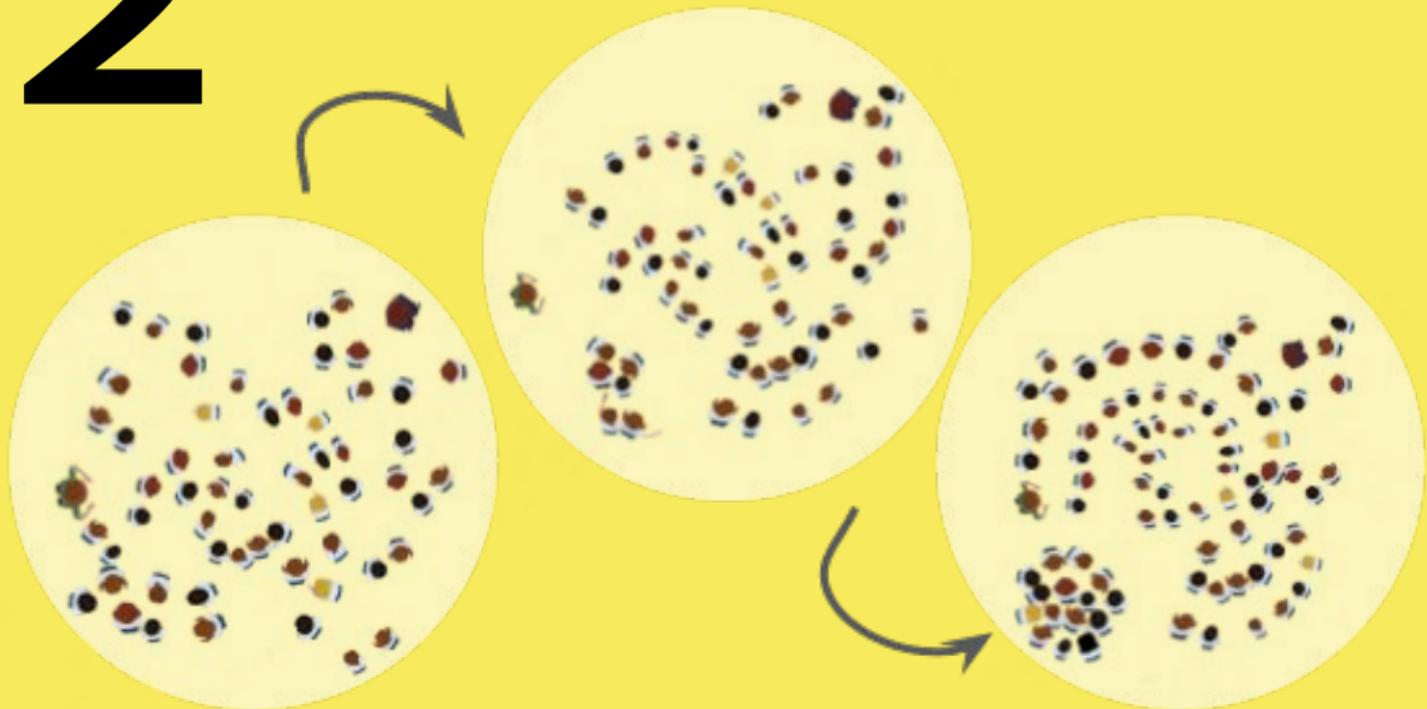
En parejas intenten responder las preguntas del reverso de esta tarjeta. Anoten todos los conceptos que aparezcan, lo que saben y las nuevas preguntas que surjan.

Síntesis

Compartan sus anotaciones con las otras parejas de su mesa, y en conjunto definan qué creen saber y qué preguntas se hacen.

¿Qué sabemos?	¿Qué nos preguntamos?

2 DESARROLLO



ACTIVIDAD

... y Acción!

Definir niño o niña núcleo en secreto, con poder transferible de acreción. Docente aplaude para iniciar.

Núcleo



1



2



4

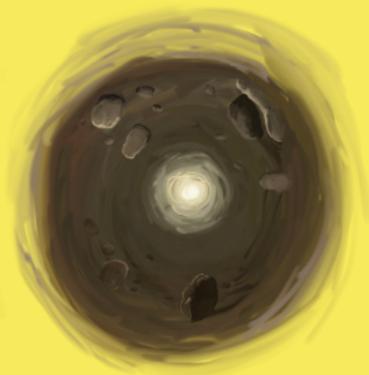


3

CIERRE

Formemos Planetas

Los y las científicas siempre tienen preguntas, eso los lleva a seguir explorando



Para seguir explorando

¿Por qué los planetas rocosos están más cerca del Sol?

¿Cómo se formó el Sol?

ACTIVIDAD

Análisis

Cada uno debe revisar lo realizado al inicio con las preguntas de la tarjeta 1.
¿Aprendiste algo nuevo? ¿Lo que creías estaba bien? ¿Tienes nuevas preguntas?

Evaluación

En grupos construyan una representación gráfica de entre 3 a 5 imágenes o escenas, para representar las fases de la formación planetaria por medio de la acreción. Deberán acompañar con una breve descripción cada fase representada. Pueden usar cualquier técnica, comic, mapa conceptual u otro.